

مرفق رقم ٦ : توصيف مقرر دراسي

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر دراسي

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التقرير: ١٤٣٨/٨/٤ هـ

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى

٢. الكلية / القسم: الشريعة والدراسات الإسلامية	قسم التاريخ
------------------------------------------------	-------------

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. ١. اسم ورمز المقرر الدراسي: السيرة النبوية ٢- ١٠٢١٢٠١
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) البكالوريوس
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: أ.د. سعد بن موسى الموسى
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

<input type="checkbox"/>	النسبة	✓ <input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="checkbox"/>	ب. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="checkbox"/>	ج. التعلم الإلكتروني
<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="checkbox"/>	د. المراسلات
<input type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى

تعليقات:

ب) الأهداف:

١. هدف المقرر الرئيس؟

- ١- معرفة رسول الله صلى الله عليه وسلم معرفة شاملة، كمعرفة نسبه ومولده ونشأته، وأسلوب دعوته من بعثته إلى وفاته صلى الله عليه وسلم، تلك المعرفة التي تورث القرب منه ، ومحبه التي ينبغي أن تُملأ بها القلوب بعد محبة الله عز وجل .
- ٢- معرفة هديه صلى الله عليه وسلم في الأمور كلها ، هديه في المنام والطعام والشراب والنكاح ، هديه في الحل والترحال ، هديه في السلم والحرب ، هديه في التعامل مع ربه ومع نفسه ومع المخلوقين ، هديه في التعامل مع الموافقين والمخالفين ، هديه في التربية والتعليم والدعوة والإرشاد ، هديه في كل ما يحتاجه البشر ، مما يترتب على ذلك محبته صلى الله عليه وسلم واتباعه والافتداء به ، وتلك عبادة واجبة لا بد منها ، وهي سبيل إلى الهداية ، قال تعالى: { قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول فإن تولوا فإنما عليه ما حمل وعليكم ما حملتم وإن تطيعوه تهتدوا وما على الرسول إلا البلاغ المبين } (النور : ٥٤).
- ٣- أخذ الدروس والعبر، التي تضيء للسالك الطريق، وتوصله إلى بر الأمان، تلك الدروس التي تُؤخذ من سيرته صلى الله عليه وسلم في جميع الأحوال، ولجميع الفئات.
- ٤- الوقوف على التطبيق العملي لأحكام الإسلام التي تضمنتها الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة.
- ٥- الوقوف على دلائل معجزاته صلى الله عليه وسلم، مما يقوي الإيمان ويزيده.
- ٦- معرفة الصحيح الثابت عنه صلى الله عليه وسلم، حتى يميز عن غيره، وبالتالي تبقى السيرة صفحات بيضاء كما هي الحقيقة، بعيدة عن غلو الغالين ، وتزييف الحاقدين .
- ٧- بيان ما كان عليه هذا القائد العظيم من صفات وشمائل، فلم ولن تجد سيرة أحدٍ ممن خلق الله تماثلها، فضلاً عن أن تنافسها وتزيد عليها، فهو قدوة في كل شيء يحتاجه الإنسان، قال تعالى: {لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة} (الأحزاب: ٢١١).
- ٨- معرفة الإسلام، عقيدة، وشريعة، وأخلاقاً.
- ٩- الاستعانة بدراسة السيرة في تفسير القرآن الكريم، وشرح السنة النبوية.
- ١٠- معرفة موقف الإسلام وتعامله مع جميع الناس من صديق وعدو، مسلم وكافر، معاهد وخائن وغير ذلك.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

العمل على تحويل المقرر إلى مقرر إلكتروني

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بنفس الطريقة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

يدرس المقرر جغرافية الجزيرة العربية وأحوالها قبيل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم، ثم يدرس العصر المكي منذ ولادة الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته حتى بعثته، والبعثة ثم الدعوة ودورها السري والجهري حتى الهجرة. ثم يدرس العهد المدني من قيام الدولة الإسلامية، والمؤاخاة بين المهاجرين

والأنصار، والمعاهدات مع اليهود، ثم يتناول البعوث والسرايا والغزوات، حتى وفاته صلى الله عليه وسلم، مع تقديم لمحات عن شمائله وأخلاقه وحقوقه، وزوجاته الطاهرات.

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	أولاً : جغرافية بلاد العرب مع التركيز على الحجاز . ثانياً : لمحة عن تاريخ بلاد العرب قبل بعثة الرسول عليه الصلاة والسلام . ثالثاً : مكة المكرمة ومركزها الديني والسياسي والاقتصادي قبل الإسلام مكانة مكة المكرمة، وحرمتها، وحدود الحرم.
٢	١	رابعاً : الرسول من مولده إلى بعثته-: مولده ونشأته - شق الصدر - رحلته إلى الشام مع عمه أبي طالب - ظهور شخصيته في المجتمع المكي - اشتراكه في حرب الفجار - حلف الفصول - سفره في تجارة السيدة خديجة وزواجه منها - موقفه من وضع الحجر الأسود - الطريقة التي كان يتعبد بها قبل البعثة .
٢	١	خامساً : البعثة النبوية : مراتب الوحي - نزول جبريل عليه في الغار - فترة الوحي - خصائص الرسالة ويبرز فيه عالمية الدعوة .
٢	١	سادساً : العهد المكي-: أ- الدعوة سراً - الجهر بالدعوة - موقف قريش من الدعوة . ب- الهجرة إلى الحبشة - إسلام حمزة وعمر رضي الله عنهما - تفنيد قصة الغرانيق - صحيفة المقاطعة - عام الحزن - خروجه إلى الطائف .
٢	١	ج -الإسراء والمعراج - دعوة القبائل - بيعتنا العقبة - التخطيط للهجرة إلى المدينة . د- خصائص الدعوة في العهد المكي .
٢	١	سابعاً : العهد المدني : أ- أول العهد يبثرب - أسس قيام الدولة الإسلامية - المسجد - المؤاخاة - العهد بين المسلمين واليهود . ب- خصائص الدعوة في العهد المدني .
٢	١	اختبار نصفي

٢	١	ثامناً: أهم السرايا والغزوات - مشروعية القتال - العرض من السرايا: سرية حمزة - سرية عبيدة بن الحارث - سرية سعد بن أبي وقاص - سرية عبد الله بن جحش وأثرها في قريش . غزوة الأبواء - غزوة سواط - غزوة العشيرة -
٤	١	غزوة بدر الكبرى - الإمدادات الإلهية في بدر من القرآن الكريم - إخلاء بني قينقاع عن المدينة
٤	١	غزوة أحد - إجلاء بني النضير - غزوة ذات الرقاع - غزوة بدر الصغرى
٢	١	غزوة الخندق - القضاء على يهود بني قريظة - غزوة بني المصطلق وحديث الأفك من سورة النور - غزوة بني لحيان - غزوة الغابة
٢	١	صلح الحديبية ونتائجه - فتح خيبر والفراغ من أمر اليهود - عمرة القضاء
٢	١	تاسعاً : انتشار الدعوة - مكاتبة الملوك والحكام - غزوة مؤتة - فتح مكة - غزوة حنين والطائف - غزوة تبوك وجيش العسرة - عام الوفود - حجة الوداع .
٢	١	عاشراً : دوافع زواج الرسول من نساء كثيرات - تحقيق الغرض من زواجه بأهم المؤمنين زينب بنت جحش .
٢	١	حادي عشر : انتقال الرسول إلى الرفيق الأعلى : موقف الصحابة من حادث الوفاة .
٣٢	١٦	صفات الرسول وأخلاقه وشمائله .

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس
٤	٢				٢	ساعات التدريس
٣٢					٣٢	ساعات معتمدة

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.

أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).

ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب وتتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.

ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	معرفة شخصية وسيرة رسول الله ﷺ معرفة شاملة، كمعرفة نسبه ومولده ونشأته ، وأسلوب دعوته من بعثته إلى وفاته ﷺ، تلك المعرفة التي تورث القرب منه ، ومحبه التي ينبغي أن تُملأ بها القلوب بعد محبة الله عز وجل .	المحاضرة، إعداد التقارير، وأوراق البحث .	التقارير المناقشة
1-2	الوقوف على دلائل معجزاته ﷺ ، مما يقوي الإيمان ويزيده	الحوار، والمناقشة، استخدام الوسائل التعليمية المناسبة.	التقارير المناقشة
2	المهارات الإدراكية		
2-1	القدرة على الملاحظة وفهم وتحليل المشكلات	الحوار والمناقشة. ورشة العمل (مجموعات نقاش صغيرة).	إعداد وعرض التقارير البحثية. ملاحظة الطلبة والتعقيب عليهم بعد عرض البحث.
2-2	يعرف استراتيجيات تنمية مهارات التفكير والنقد وحل المشكلات.	التعلم التعاوني.	الاختبارات التحريرية الأسئلة الشفوية.
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
3-1	القدرة على ممارسة مهارات التواصل مع الآخرين. القدرة على العمل ضمن فريق جماعي لإنجاز تقرير بحثي.	تكوين فريق عمل لإنجاز التكاليفات داخل القاعة والتقارير البحثية.	- تقويم الطالب أثناء ممارسته للعمل الجماعي. -ملاحظة تفاعل الطالب مع الزملاء أثناء نقد العمل الفني.
3-2	القدرة على قيادة فريق العمل. القدرة على التعبير عن الآراء والأفكار المختلفة أمام الزملاء.	مناقشات جماعية. عرض أعمال وموضوعات وتحليلها.	تقويم الأعمال الفنية الفردية والجماعية بشكل دوري.
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4-1	استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات معرفة أهم ما كتب عن سيرة الرسول ﷺ	تسجيل المحاضرات والواجبات تشجيع الطالب على تصفح الانترنت ومعرفة صفات الرسول ﷺ وأخلاقه	المتابعة المستمرة من خلال النقشات والأسئلة الشفهية حول القضية

4-2	استخدام الأساليب الحسابية والإحصائية الأساسية لمعرفة أحداث السيرة النبوية	تشجيع الطالب على مقارنة أعماله البحثية بأعمال آخرين من خلال الانترنت .	متابعة أعمال الطلبة
5	المهارات النفس - حركية		
5-1	لا يوجد		
5-2	لا يوجد		

5- جدول مهام قياس ما اكتسبه الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة القياس (مثال: كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار، خطابة، تقديم شفهي، إلخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الدوري الأول	٨	٢٠٪
٢	تقديم ورقة بحثية	١٠	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٦	٦٠٪
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

د. الارشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس وطواقم التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

هـ. مصادر التعلّم

الكتب المقررة المطلوبة:
صحيح الأثر وجميل العبر في سيرة خير البشر تأليف د.محمد بن صامل السلمي وزملائه وهو من مطبوعات الجامعة وقد قرره المجلس العلمي بالجامعة
١. قائمة الكتب المطلوبة:

<p>١- سيرة ابن هشام، مغازي الواقدي، وابن كثير الفصول في سيرة الرسول، والسيرة النبوية له. ٢- أطلس السيرة النبوية لشوقي أبو خليل ٣- السيرة النبوية الصحيحة د.أكرم العمري ٤- صحيح السيرة النبوية إبراهيم العلي ٥- من معين السيرة صالح أحمد الشامي ٦- قضايا ومباحث في السيرة النبوية سليمان بن حمد العودة.</p>
<p>٢. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): مجلة الدارة مجلة العرب مجلة الجمعية التاريخية السعودية</p>
<p>٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع وزارة الشؤون الإسلامية السعودية موقع التاريخ للدكتور محمد الشريف موقع قصة الإسلام للدكتور راغب السرجاني</p>
<p>٧- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: ٨- مسابقات السيرة النبوية من إصدار الخطيب ٩- المكتبة الشاملة</p>

و. المرافق المطلوبة:

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٥٠ طالباً ومجهزة بالحاسب الآلية</p>
<p>٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): جهاز حاسب آلي لكل طالب في المجموعة - جهاز data show</p>

- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت
- سبورة ذكية
٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):
- خرائط ورسوم توضيحية

ز. تقييم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
<ul style="list-style-type: none"> - المناقشات الصفية. - الأوراق والأبحاث. - اختبارات نصفية ونهائية تحريرية - ورش عمل - اختبارات تقويمية - أنشطة وواجبات منزلية - بحوث علمية
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النهائية. - التشاور وتبادل الخبرات بين أساتذة المقرر - استطلاع آراء الطلاب في المقرر - تقويم زميل آخر - مناقشة الطلاب
٣- إجراءات تطوير التدريس:
<ul style="list-style-type: none"> - دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس - عقد جلسات خاصة في مجلس القسم بصفته العلمية لمناقشة تطوير المقررات - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات - تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس - استضافة الخبراء من جامعات أخرى وأخذ رؤاهم في المقررات

- زيارة الكليات المناظرة والإفادة من تجاربها

٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية
- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب
- البحوث والتقارير
- مراجعة أوراق الإجابة
- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس
- تقويم مستقل من خارج البرنامج

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عمل تقرير فصلي عن المقرر.
- مراجعة نتائج الطلاب للوقوف على مناطق الصعوبة في المقرر.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس لمعرفة رؤاهم واقتراحاتهم لتطويره.
- عقد لقاءات مع الطلبة المميزين والمقصرين في تحصيلهم العلمي لاكتشاف نقاط القوة والضعف في المقرر.
- المقارنة المرجعية مع جامعات أخرى تدرس المقرر نفسه
- استضافة أساتذة زائرين لتقويم المقرر.
- عقد لقاءات وورش عمل متخصصة.

اسم أستاذ المقرر: أ.د. سعد بن موسى الموسى

التوقيع:

تاريخ استكمال التقرير: _____

اسم أستاذ الخبرة الميدانية: _____

اسم منسق البرنامج: _____

التوقيع: _____ تاريخ الاستلام: _____